|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  **TECNOLOGIE INFORMATICHE I** | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.1** | **Titolo: Concetti di base della tecnologia Informatica** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Informatica** | | |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Tecnologie e tecniche grafiche | | | **Durata in ore** | 22 |
| **Periodo:** | **inizio** | settembre | **fine** | gennaio | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| S1,S3,C1,P6 | | Architettura HW e SW di un PC elementi di base. | | Saper distinguere e rappresentare le informazioni di base su un PC, saper utilizzare un PC per semplici attività di video scrittura. | |
| **Metodologia** | | | | | |
| vedi metodologie citate nell’introduzione | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale, videoproiettore, laboratorio.  Mappe concettuali | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Prove orali e test a risposta multipla  Prova pratica | | | | | |
| **Valutazione** | | | | | |
| Griglie di valutazione / rubriche personalizzate | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  **TECNOLOGIE INFORMATICHE I** | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.2** | **Titolo:** CODING:LA PROGRAMMAZIONE IN SCRATCH | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Informatica** | | |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Matematica, Inglese | | | **Durata in ore** | 22 |
| **Periodo:** | **inizio** | ottobre | **fine** | novembre | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| M3 | | Conoscere le basi del pensiero computazionale, conoscere le più semplici caratteristiche dell’ambiente di programmazione Scratch. | | Saper realizzare semplici progetti in ambiente di programmazione visuale. | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Vedi metodologie citate nell’introduzione | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale, videoproiettore, laboratorio.  Mappe concettuali | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Prove orali e test a risposta multipla  Prova pratica | | | | | |
| **Valutazione** | | | | | |
| Griglie di valutazione / rubriche personalizzate | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  **TECNOLOGIE INFORMATICHE I** | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.3** | **Titolo: STRUMENTI DI PRESENTAZIONE E DI VIDEO SCRITTURA** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Informatica** | | |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Italiano, Tecnologie grafiche | | | **Durata in ore** | 20 |
| **Periodo:** | **inizio** | novembre | **fine** | gennaio | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| L1,L2, L3, P1, L6 | | Conoscere gli strumenti principali per la formattazione di un testo  Conoscere gli elementi essenziali di una presentazione. | | Essere in grado di redigere semplici documenti di testo e presentazioni multimediali. | |
| **Metodologia** | | | | | |
| vedi metodologie citate nell’introduzione | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale, videoproiettore, laboratorio.  Mappe concettuali | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Prove orali e test a risposta multipla  Prova pratica | | | | | |
| **Valutazione** | | | | | |
| Griglie di valutazione / rubriche personalizzate | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  **TECNOLOGIE INFORMATICHE I** | | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **UDA n.4** | **Titolo: Mi presento** | | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **informatica** | | | |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Italiano, inglese, tecnologie grafiche | | | | **Durata in ore** | 10 |
| **Periodo:** | **inizio** | | gennaio | **fine** | febbraio | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | | **Abilità** | |
| L6, L3 | | Semplici applicazioni per le elaborazioni audio-video | | | Comprendere i prodotti della comunicazione audio-visiva e realizzare semplici prodotti multimediali | |
| **Metodologia** | | | | | | |
| vedi metodologie citate nell’introduzione | | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale, videoproiettore, laboratorio.  Mappe concettuali | | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | | |
| Prove orali e test a risposta multipla  Prova pratica | | | | | | |
| **Valutazione**  Griglie di valutazione / rubriche personalizzate | | | | | | |

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**TECNOLOGIE INFORMATICHE I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA n.5** | **Titolo: IL FOGLIO ELETTRONICO** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Informatica** | | |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Matematica | | | **Durata in ore** | 18 |
| **Periodo:** | **inizio** | marzo | **fine** | maggio | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| M3,M4 | | Semplici applicazione di elaborazione di un foglio elettronico | | Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso il foglio elettronico | |
| **Metodologia** | | | | | |
| vedi metodologie citate nell’introduzione | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale, videoproiettore, laboratorio.  Mappe concettuali | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Prove orali e test a risposta multipla  Prova pratica | | | | | |
| **Valutazione**  Griglie di valutazione / rubriche personalizzate | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  **TECNOLOGIE INFORMATICHE I** | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.6** | **Titolo**: LASCIATI PRENDERE DALLA RETE | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **informatica** | | |  |  |
| **Discipline concorrenti** | Italiano, Inglese | | | **Durata in ore** | 7 |
| **Periodo:** | **inizio** | maggio | **fine** | giugno | |
| ESITI DI APPRENDIMENTO | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| P3,C3 | | Principali funzioni di un browser per la navigazione in Internet | | Saper utilizzare le principali funzioni di Internet e della posta elettronica | |
| **Metodologia** | | | | | |
| vedi metodologie citate nell’introduzione | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Libro di testo, appunti, lavagna tradizionale, videoproiettore, laboratorio.  Mappe concettuali | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Prove orali e test a risposta multipla  Prova pratica | | | | | |
| **Valutazione** | | | | | |
| Griglie di valutazione / rubriche personalizzate | | | | | |